

**КОММЕНТАРИИ**

к открытому банку заданий  
для формирования функциональной грамотности

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**8 класс**

**ЧАСТЬ 1**

### **Комплексное задание «Орлы» (11 заданий).**

Это комплексное задание основано на реальной истории общественной помощи проекту по защите степных орлов в акции «Закинь орлу на мобилку». Оно дает возможность через новости, посты в социальной сети и Telegram-канал ученого заглянуть в неформальную жизнь проекта по изучению и спасению прекрасных птиц.

Все ссылки подлинны. Не исключено, что кто-то из учеников через это «окно» захочет присмотреться к орлам и людям, которые их изучают, повнимательнее. И не обязательно с точки зрения биологии. Вопросы касаются и технологий передачи данных, и интерпретации карты, и выстраивания бюджета, и стиля публикаций, который напрямую влияют на сбор средств... Задание демонстрирует, что между школьными учебными предметами не должно быть «стен», и может быть эффективно использовано для диагностики читательской грамотности именно как общеучебного результата.

Трудность этого блока чуть выше средней. Особое внимание при анализе стоит обратить на задание 6 (где ученик учится замечать, на какие источники ссылаются авторы новостей) и задания 10-11, где нужно работать с картой и ее нестандартной легендой, самостоятельно анализируя графическую информацию.

### **Комплексное задание «Школа журналистики» (11 заданий).**

Комплексное задание «Школа журналистики» разработано с целью оценки чтения для деловых целей. Ученику предстоит самостоятельно разобраться, какие документы нужно отправить в Школу журналистики, чтобы участвовать в конкурсе, претендовать на зачисление, и получить более реалистичные представления о профессии журналиста и PR-специалиста, во многих случаях преодолевая свои читательские ожидания.

9 из 11 заданий – задания с выбором ответа, и в половине из них требуется найти и извлечь информацию. Тем не менее большинство заданий относятся к среднему и высокому уровню трудности, поскольку с помощью текстов ученику предстоит ориентироваться в совершенно незнакомом для него мире трудоустройства и профессионального общения. В блок входят два объявления (в том числе объявление о вакансии на рекрутинговом сайте) и публицистический текст. Кроме того, затрагиваются сюжеты, связанные с отправкой резюме и соотношением требований работодателя и потребностей и компетенций соискателя.

Данное комплексное задание может быть использовано на уроках русского языка при изучении публицистического и официально-делового стиля речи, для внутришкольной диагностики читательской грамотности. В любом случае выполнение заданий необходимо завершить обсуждением вопросов и обнаруженных трудностей, которые могут быть связаны как с читательскими дефицитами, так и с недостатком житейского опыта подростков. В первую очередь это касается вопросов 8, 9 и 11.