

*Дневник наставника*

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1	03.09.21	<p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</p> <p>- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий</p>		
2	01.10.21	<p>- Выбор темы по самообразованию;</p> <p>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</p> <p>- Участие в оформлении учебного кабинета;</p> <p>- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»</p>		
3	09.11.21	<p>- Участие в заседании методического объединения;</p> <p>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>- Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета</p> <p>- Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию</p>		
4	01.12.21	<p>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися;</p> <p>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету;</p> <p>- Анализ работы за первое полугодие</p>		
5	11.01.22	<p>- Участие в заседании методического объединения;</p> <p>- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p>		
6	08.02.22	<p>- Общие положения портфолио ученика;</p> <p>- Структура содержания и порядок ведения портфолио;</p> <p>- Оценивание материалов портфолио</p>		

7	26.03.22	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися		
8	29.04.22	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»; - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)		
9	26.05.22	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе; - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год		
10	В течение года	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп		