**Отчет**

**о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений**

**в МОУ \_\_\_\_\_\_СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** |
| Школьныйэтап | Муниципальныйэтап |
| **Общеобразовательные организации** |  |
| всего в ОО | 1068 |  |
| - приняли участие | 56 |  |
| **Обучающиеся** |  |
| всего в ОО | 714 |  |
| *Обучающиеся 4-5 классов* | 255 |  |
| *Обучающиеся 6-7 классов* | 231 |  |
| *Обучающиеся 8-9 классов* | 199 |  |
| *Обучающиеся 10-11 классов* | 29 |  |
| *Обучающиеся с ОВЗ*\* |  |  |
| **приняли участие в школьного/муниципального этапа ВКС** | 56 |  |
| *Обучающиеся 4-5 классов* | 16 | 1 |
| *Обучающиеся 6-7 классов* | 16 | 1 |
| *Обучающиеся 8-9 классов* | 16 | 1 |
| *Обучающиеся 10-11 классов* | 8 | 1 |
| *Обучающиеся с ОВЗ\** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Школьныйэтап | Муниципальный этап |
| **Выбор тематического направления участниками школьного/муниципального ВКС** |  |  |
| Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 - Год театра |  |  |
| Химия - это область чудес: 2019 - Международный год периодической системы Д.И. Менделеева |  |  |
| Бессмертие народа - в его языке (Ч. Айтматов): 2019 - Международный год языков коренных народов | 13 | 1 |
| Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей |  |  |
| Книга - это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений | 17 | 2 |
| Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте | 12 | 1 |
| Стражи и форпосты России |  |  |
| Детство - это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка | 6 |  |
| Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин) | 8 |  |
| **Выбор жанра участниками школьного/муниципального этапа ВКС** |  |  |
| рассказ | 12 | 2 |
| сказка | 14 |  |
| письмо | 9 |  |
| дневник |  |  |
| заочная экскурсия |  |  |
| очерк | 9 |  |
| репортаж |  |  |
| интервью |  |  |
| слово |  |  |
| эссе | 12 | 2 |
| рецензия |  |  |